Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE – DORADZTWO ZAWODOWE**						Kod modułu:
	Nazwa przedmiotu: **Podstawy prawne poradnictwa zawodowego**						Kod przedmiotu: H/26
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA SZKOLNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ I DORADZTWEM ZAWODOWYM**						
	Forma studiów: **stacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**				Poziom studiów: **studia II stopnia**
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**				Język przedmiotu / modułu: **polski**
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		30				

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Poznanie obowiązującego prawa oświatowego i elementów prawa pracy oraz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Poznanie kierunków rozwoju poradnictwa zawodowego oraz statusu doradcy zawodowego jako pracownika szkoły lub placówki,
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozporządzenia i inne akty prawne regulujące pracę doradcy.	Ped2P_W01
02	Zna i rozumie zasady tworzenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz ma wiedzę na temat instytucji świadczących poradnictwo w Polsce i specyfiki ich klientów.	Ped2P_W11 Ped2P_W15
03	Potrafi planować i realizować zadania doradcy zawodowego oraz potrafi zorganizować wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	Ped2P_U09
04	Potrafi korzystać z aktów prawnych i przepisów prawa w zakresie poradnictwa zawodowego.	Ped2P_U14
05	Jest gotów do współpracy z innymi nauczycielami w celu organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Ped2P_K07

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład

Ćwiczenia
Podstawowe źródła prawa oświatowego: Ustawa o systemie oświaty, Karta Nauczyciela. Prawne podstawy poradnictwa zawodowego w Polsce; rozporządzenia dotyczące ramowych statutów szkół, programów wychowawczych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej (szczegółowo zadania doradcy, zakres działania, etyka pracy). Regulacje prawne sektora pracy: kodeks pracy, ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych. Instytucjonalne ramy poradnictwa zawodowego (instytucje świadczące poradnictwo w sektorach: edukacyjnym, pracy, szkolnictwa wyższego, obrony narodowej, prywatnym i pozarządowym). Tworzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* - *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017r.)*
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstu, praca w grupach, praca indywidualna, wyszukiwanie informacji, praca z tekstem, metody aktywizujące i problemowe.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Przedstawienie zagadnienia z obszaru uregulowań prawnych	01,02
Dyskusja, umiejętność argumentowania.	03,04
Praca indywidualna i grupowa	03,05,

Formy i warunki zaliczenia	Przygotowanie projektu – wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie	10		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	45	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo